

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қатысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бөлігінде білім беру жүйесін тексеру парағы

Тексеруді тағайындаған, мемлекеттік орган

"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

Тексеруді тағайындау туралы акті

№ 29, 10.06.2024

Тексерілетін субъектінің атауы

Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 35 «Балдырған» бөбекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Тексерілетін субъектінің, ЖСН/БСН нөмірі

100440021592

Тексерілетін объектінің атауы

Ақтау қаласы әкімдігінің білім бөлімінің "№35 "Балдырған" бөбекжайы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Мекен жайы, орналасқан жері

МАНГИСТАУСКАЯ, АҚТАУ, Ақтау, 12 (МИКРОРАЙОН), 58

№ р/н	Талаптардың тізбесі	Талаптардың сәйкессіздігі
1	2	3
3	Басшы кадрлардың, мектепке дейінгі ұйымдар педагогтерінің үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруын растайтын сертификаттарының болуы. ✓	Сәйкес
4	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкес педагог қызметкерлердің біліктілік санатының деңгейін арттыру (растау) беру/өткенін растау туралы куәліктердің, бұйрықтардың тіркеу журналдарының және куәліктердің болуы. —	Сәйкес
5	Ұлттық білім беру дерекқорының статистикалық деректерінің білім беру ұйымының нақты деректеріне сәйкестігі.	Сәйкес
6	Білім беру салалары және сағат сандары бар оқу жоспарларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Сондай-ақ, инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда баланың ерекшеліктері ескеріліп, жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның болуы.	Сәйкес
7	Білім беру ұйымы бекіткен педагог-мамандардың, тәрбиешілердің перспективалық жоспарының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына, тәрбие-білім беру процесінде іс-шараларды (қабылдау, танертенгі гимнастика, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, қатайту рәсімдері, балалардың үйге қайтуы) қамтитын мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне, циклограммасына сәйкестігі және ұйымдастырылған қызмет түрлерінің (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, пәндік, қозғалыс, бейнелеу) іске асырылуы.	Сәйкес
8	Балалары мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған ата-аналар үшін отбасын әлеуметтік педагогикалық қолдау мәселелері бойынша өткізілген кеңестерді растайтын материалдардың болуы.	Сәйкес
9	Баланың жас ерекшелігіне сәйкес балалардың ептіліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін қадағалайтын материалдардың болуы (баланың оқу жылына арналған жеке даму картасы).	Сәйкес
10	Білім беру ұйымының құрылтайшылық және құқық белгілейтін құжаттарының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарламаның, рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесі арқылы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны қабылдау туралы талонның, оның ішінде жеке тұлғаның заңды мекенжайы, заңды тұлғаның орналасқан жері, қызметті немесе әрекеттерді жүзеге асыру мекенжайы өзгерген жағдайларда, хабарламада көрсетілген, сондай-ақ олар туралы ақпарат хабарламада толтыру үшін міндетті болып табылатын тіркеу деректері.	Сәйкес 4
11	Бір жастан бастап мектеп жасына дейін жеткенше тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамуындағы ауытқуды түзету және әлеуметтік бейімдеу бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын, мемлекеттік қаржыландыратын қызмет көрсету көлемінде, оның ішінде балаларға инклюзивті білім беруді іске асыру мен медициналық бақылау, сондай-ақ қарау, күту және сауықтыру үшін растайтын материалдарының (гимараттың қуаты жобасын растайтын құжаттардың болуы, мемлекеттік білім беру тапсырысын бекіту туралы әкімдіктің қаулысы, тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы) болуы.	Сәйкес
12	Білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарларының және олардың қызметін растайтын алқалы органдар (педагогикалық, әдістемелік кеңестер мен педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес) отырыстарының хаттамаларының болуы.	Сәйкес

13	Тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар немесе тиісті бейіні бойынша білім беру саласындағы заңнамаға сәйкес педагогикалық қайта даярлаудан өткен педагог кадрлармен қамтамасыз етілгенін растайтын қосымшалары бар дипломдар көшірмелерінің және білім беру ұйымы бекіткен педагог қызметкерлердің тарификациялық тізімдерінің болуы.	Сәйкес
14	"Білім беру ұйымдарында педагогтің кәсіби қызметіне: 1) соттың заңды күшіне енген үкіміне сәйкес педагогтің кәсіби қызметін жүзеге асыру құқығынан айырылған; 2) іс-әрекетке қабілетсіз немесе әрекетке қабілеті шектеулі деп танылған, соның нәтижесінде қызметкердің еңбек қатынастарын жалғастыру мүмкіндігі жоқ; 3) психиатриялық және (немесе) наркологиялық жазбалардан тұратын медициналық қарсы көрсетілімдері бар; 4) тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе кәсіптік білімі туралы немесе тиісті бейіні бойынша білім беру саласындағы заңнамаға сәйкес педагогикалық қайта даярлаудан өткен құжаттары жоқ; 5) адам өлтіргені, денсаулыққа қасақана зиян келтіргені, адамдардың денсаулығына және имандылыққа, жыныстық қолсұтылмаушылыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар үшін, экстремистік немесе террористік қылмыстар, адам саудасы үшін сотталғандығы бар немесе болған, қылмыстық қудалауда жүрген немесе қудалауда болған адамдарды жұмысқа орналастыруға жол бермеу."	Сәйкес
16	"Білім беру ұйымының жарғысында айқындалған функцияларды орындау: 1) іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізбесі; 2) білім беру ұйымына қабылдау тәртібі; 3) білім беру процесін ұйымдастыру тәртібі (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі (тілдері), тәрбиеленушілердің сабақ режимі); 4) тәрбиеленушілерді оқудан шығарудың негіздері мен тәртібі; 5) ақылы қызметті көрсетудің тізбесі мен тәртібі; 6) білім беру ұйымының тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қарым-қатынастарын ресімдеу тәртібі."	Сәйкес
17	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары педагогтерінің саны мен лауазымдарының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штатына және педагог лауазымдарының тізбесіне сәйкес келуі (мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін).	Сәйкес
18	Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар немесе заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынасты және олардың талаптарын сақтауды реттейтін шарттардың болуы.	Сәйкес
19	Білім беру ұйымымен бекітілген ішкі тәртіп қағидасының, қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарының болуы.	Сәйкес
22	Білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін бейнебақылау жүйесінің болуы.	Сәйкес
23	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын сақтау.	Сәйкес
24	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын қамтамасыз ету.	Сәйкес
25	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату конкурсын өткізу тәртібін сақтау (өтініштер болған кезде тексеріледі).	Сәйкес
27	Ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу тәртібінің сақталуы (өтініш болған жағдайда тексеріледі).	Сәйкес
28	Жас топтарын жинақтау кезінде жас кезеңділігін сақтау.	Сәйкес
29	Тәрбиеленушілерді ағымдағы медициналық бақылаумен, иммундаумен және профилактикалық тексерулерді ұйымдастырумен қамтамасыз ету.	Сәйкес

Лауазымды адам (дар)

Бас маман

S. Стам

(лауазымы, қолы)

С. Чудинова

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Тексерілетін субъектінің басшысы

Бокебаева К О

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), лауазымы)

Бокебаева

(қолы)